

CARGO
ADMINISTRADOR

AD

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 05/2021

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Leia atentamente as informações abaixo e, em seguida, assine no espaço reservado.
2. Este caderno contém, respectivamente, uma proposta de Redação e 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 - Língua Portuguesa; 11 a 20 - Legislação; 21 a 50 - Conhecimentos Específicos.
3. Lembre-se que, de acordo com o item 8.2 do Edital 05/2021, **há apenas uma alternativa que responde cada questão.**
4. Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeição gráfica que impeça a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
5. A redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo na Folha de Redação fornecida pela CPPS.
6. Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não peça esclarecimentos aos fiscais.
7. A CPPS exige o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
8. Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
9. Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
10. Você dispõe de, no máximo, quatro horas para redigir o texto definitivo na Folha de Redação, responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
11. O preenchimento da Folha de Resposta e da Folha de Redação é de sua inteira responsabilidade.
12. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal de sala o caderno de provas juntamente com a Folha de Respostas referente às provas de múltipla escolha, bem como a folha definitiva da prova de Redação.
13. Somente após cumprido três horas de prova, o candidato poderá sair da sala de aplicação com seu caderno de prova.

Assinatura do candidato: _____

Número de inscrição: _____ CPF: _____

As diferenças entre as indumentárias femininas e masculinas apontam para questões religiosas, culturais e sociais, além de atingir diferentes âmbitos, como a escola, o trabalho e o esporte. No plano religioso, por exemplo, em agosto de 2021, o grupo extremista Talibã assumiu o governo do Afeganistão, levando as mulheres do país a temerem pela perda de muitos dos direitos conquistados nos últimos 20 anos, dentre os quais, a não obrigatoriedade de uso de vestimentas de origem islâmica nas ruas, como o nicabe e a burca. O texto a seguir, é de 2010, de autoria da fotógrafa iemenita Boushra Almutawakel, mas viralizou nas redes sociais recentemente, logo após a retomada do governo pelo Talibã.

TEXTO 1



Fonte: <https://twitter.com/klecio/status/1427306145962729472/photo/1> Acesso em: 18 ago. 2021.

No mundo dos esportes, durante as Olimpíadas de Tóquio de 2020, a equipe alemã de ginástica decidiu usar um macacão de corpo inteiro em detrimento do maiô cavado. A questão, consensual por décadas, vem sendo discutida nos últimos meses no mundo e veio à tona a partir das regras que orientaram o Campeonato Europeu de Handebol de Praia de 2021.

TEXTO 2

Seleção de handebol de praia da Noruega é multada por recusar jogar de biquíni

A Seleção de Handebol de Praia da Noruega foi multada em R\$ 9 mil (ou € 1,5 mil) por abandonar os biquínis de seus uniformes para disputar uma partida do Campeonato Europeu de Handebol de Praia de 2021. Segundo a federação, o uso de shorts vai contra o regulamento da competição. A associação que cuida do esporte na Noruega defendeu suas atletas.

A Federação de Handebol de Praia Europeia emitiu um comunicado através de sua comissão disciplinar afirmando que as roupas seriam "trajes impróprios". A equipe norueguesa utilizou shorts na partida pela medalha de bronze contra a Espanha no domingo.

Fonte: <https://www.hypeness.com.br/2021/07/selecao-de-handebol-de-praia-da-noruega-e-multada-por-recusar-jogar-de-biquini/>. Acesso em: 18 ago. 2021.

TEXTO 3

Multa por não usar biquíni: veja outros exemplos de sexismo relacionados às roupas das mulheres

Da seleção norueguesa de handebol multada por não usar biquíni aos macacões das ginastas alemãs nas Olimpíadas, uniformes de atletas tem refletido situações vividas também em escolas e locais de trabalho, onde roupas podem ser mais comentadas e julgadas do que o próprio desempenho.

O caso da seleção norueguesa de handebol de praia, que recentemente foi multada em 1.500 euros (cerca de R\$ 9.200) depois que as mulheres usaram shorts em vez de biquínis durante um jogo no campeonato europeu (leia mais sobre o caso no fim da reportagem), reacendeu a discussão sobre o sexismo na exigência de peças de vestimenta.

Enquanto as jogadoras são obrigadas a usar biquínis “com um ajuste justo e corte em um ângulo para cima em direção ao topo da perna”, seus colegas do time masculino jogam com folgadas camisetas e bermudas no handebol de praia — modalidade não olímpica.

Mas não é só no esporte – mulheres também enfrentam regras baseadas em sexismo que determinam como devem se vestir em praticamente todos os ambientes que frequentam.

[...]

Nos mais diferentes ramos de atuação, o que veste, como corta e penteia o cabelo e o quanto usa (ou não) de maquiagem pode render mais assunto do que o desempenho em si quando a profissional é uma mulher.

No início deste mês, chamaram atenção fotos de mulheres do exército ucraniano, obrigadas a desfilarem usando sapatos de salto alto em uma parada militar – uma espécie de scarpin.



Pernas de mulheres das Forças Armadas da Ucrânia que foram obrigadas a marchar de salto alto - Foto: Ukrainian Defence ministry press-service / AFP

Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/07/27/multa-por-nao-usar-biquini-veja-outras-exemplos-de-sexismo-relacionados-as-roupas-das-mulheres.ghtml>. Acesso em: 18 ago. 2021.

Você foi convidado a escrever em um jornal de grande circulação sobre o tema em evidência. Redija um artigo de opinião sobre as sanções ao uso de indumentárias femininas em espaços variados na sociedade.

INSTRUÇÕES

O texto deverá ser escrito, com caneta, na modalidade formal da língua portuguesa, e ter entre **16 e 60** linhas.

SERÁ ATRIBUÍDA NOTA 0 (ZERO) A PROVA QUE:

- A) Estiver em branco;
- B) Não for redigida no gênero/tipo textual requerido na proposta;
- C) Fugir completamente ao tema da proposta da redação;
- D) For redigida fora do espaço destinado ao texto definitivo na Folha de Redação;
- E) For redigida de forma ilegível;
- F) Não for escrita com caneta preta;
- G) Apresentar identificação do candidato fora do espaço reservado;
- H) Contiver quantidade de linhas inferior ou superior ao determinado na proposta da redação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Sexualização ou empoderamento? A patrulha de como as atletas se vestem volta aos Jogos Olímpicos

BEGOÑA GÓMEZ URZAIZ

25 JUL 2021 - 12:04 BRT

Os Jogos Olímpicos de Tóquio acabam de começar e, com eles, as primeiras polêmicas sobre o vestuário das atletas. A que fez mais barulho tem a ver com a seleção norueguesa feminina de handebol de praia, que foi multada pela Comissão de Disciplina da Associação Europeia de Handebol por comparecer ao torneio usando top e short em vez do biquíni regulamentar, “com corte em um ângulo ascendente em direção à parte superior da perna” e “com uma largura lateral máxima de 10 centímetros”.

A federação primeiro ameaçou multar as jogadoras norueguesas com 50 euros (306 reais) por pessoa e, mais tarde, desclassificá-las. Por isso, elas finalmente tiveram que disputar seu jogo contra a seleção da Hungria com o uniforme oficial. Ainda assim, aproveitaram a atenção captada pelo assunto para denunciar a hipersexualização exigida das esportistas. A foto grupal que elas fizeram com seus companheiros da equipe masculina diz tudo: elas de biquíni, eles com camiseta sem manga e short no meio da coxa.

Mas a patrulha da roupa feminina também vai no sentido oposto. Mês passado, a atleta paralímpica inglesa Olivia Breen recebeu uma advertência dos juízes no campeonato britânico por usar calcinhas esportivas “reveladoras demais”. “Não se deve fazer as mulheres sentirem coibidas pela roupa que usam ao competir, e sim confortáveis e seguras”, denunciou Breen na época. Disse também que muitas outras atletas haviam lhe contado que receberam comentários similares por parte dos árbitros. Breen pensa em levar o mesmo microshort, da marca Adidas, aos Jogos Paralímpicos de Tóquio.

Assim que as provas começarem e ocorrerem as primeiras competições de ginástica artística e nado sincronizado, surgirão novamente as mesmas perguntas que se ouvem a cada quatro anos. É necessário que as atletas usem maquiagem? Que lugar as lantejoulas têm no cabelo em um uniforme esportivo? Por que uma atleta superdotada como Simone Biles precisa competir com laços no cabelo, como se estivesse num show infantil? Em 1978, uma professora estadunidense de Educação Física e Fisioterapia chamada Emily Wughalter batizou esse fenômeno de “*the female apologetic*” (“o pedido de desculpas feminino”). Ela argumentou que todos esses elementos, assim como, por exemplo, os segmentos de dança mais vistosos na ginástica rítmica, teriam sido implementados para afugentar os estereótipos de lesbiandade associados às atletas na época e, em geral, para que as mulheres conseguissem “ser perdoadas” pelo que entendiam como falta de feminilidade. Para compensar o fato de estarem se mostrando fortes, rápidas, ágeis e, de alguma forma masculinas, exigia-se que elas equilibrassem isso com “babados e rodopios”, segundo Wughalter.

No entanto, para cada mulher esportista que batalha com sua federação para usar um uniforme mais parecido com o dos homens, existe outra que quer o contrário, e que não considera, como pensava Wugheiler, que usar maquiagem, cristais Swarovski na roupa de banho ou unhas compridas esteja em desacordo com sua excelência atlética. Sha'carri Richardson, a última estrela do atletismo feminino, é famosa por seu cabelo alaranjado e suas unhas criativas, que lembram as de Florence Griffith nos anos oitenta. A jogadora de futebol feminino Ali Krieger costuma jogar de maquiagem, que ela chama de "pintura de guerra", embora isso não seja habitual no futebol. Outra corredora estadunidense, Shannon Rowbury, pinta os lábios de vermelho em cada prova porque considera que seja "empoderador". A ginasta Aly Reisman disse algo parecido sobre o rímel: lhe dá confiança.

Segundo outra professora canadense, Elizabeth Hardy, que atualizou o assunto do "pedido de desculpas feminino" no esporte, os meios de comunicação têm um papel importante na persistência desses estereótipos, sobretudo na elite, porque, para as atletas, é mais fácil conseguir cobertura e contratos com marcas que as patrocinem quando se encaixam num físico normativo. "Se enfatizam essa visão idealizada da feminilidade tradicional, garantem que permanecerão desejáveis para os homens", escreveu Hardy numa análise sobre os papéis de gênero nas Olimpíadas do Rio, em 2016. Na ocasião, a cobertura do vôlei de praia feminino, por exemplo, "concentrou-se nos corpos das atletas e não no esporte, o que demonstra que ser estereotipicamente atraente deveria ser mais importante para as atletas do que ser boa em seu esporte".

A professora também abordou em seu estudo um assunto mais polêmico. Há alguns anos, uma ótica mais inclusiva do esporte está se concentrando nas atletas que são mães e em como conseguem combinar ambos os papéis, ressaltando que é possível ser ao mesmo tempo atleta de elite e mãe. Nesta mesma semana, Ona Carbonell denunciou as dificuldades que a organização de Tóquio lhe impõe para continuar amamentando seu bebê de oito meses. Para Hardy, no entanto, se a imprensa se concentra muito em oferecer uma imagem protetora e maternal dessas esportistas, isso prejudica o papel delas como atletas e o esporte em geral. A professora cita como exemplo a capitã da equipe de curling de seu país. Jennifer Jones, uma estrela no Canadá, ganhou a medalha de ouro nos Jogos Olímpicos de inverno de Sochi em 2014, quando já tinha um filho de dois anos. "A posição do *skip* [o capitão] é dominante, autoritária dentro do *curling*. Porém, no enfoque dos meios de comunicação e das campanhas publicitárias que trabalham com Jones, ressalta-se seu lado protetor e seu papel de esposa e mãe, não seu sucesso como atleta, o que dá a impressão de que suas conquistas esportivas não são suficientemente válidas, que não são boas o suficiente. Isso é danoso para as jovens atletas, pois demonstra que as ambições esportivas não importam, porque ser mãe deveria ser a prioridade em sua vida e aquilo pelo qual você será conhecida."

Enfatizar tanto o enorme mérito das atletas que conseguem voltar a treinar no nível máximo após parir ou que competem grávidas, como fez Serena Williams quando venceu um Aberto da Austrália sem que ninguém soubesse que estava esperando sua filha Olympia, poderia, segundo essa teoria, estar aumentando desnecessariamente as exigências e passando a mensagem de que ser apenas atleta, e não atleta e mãe, é menos importante.

EL PAÍS. Sexualização ou empoderamento? A patrulha de como as atletas se vestem volta aos Jogos Olímpicos. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/esportes/jogos-olimpicos/2021-07-25/a-desculpa-feminina-nos-jogos-olimpicos-e-a-eterna-polemica-sobre-como-as-atletas-se-vestem-maquiam-e-penteiam.html>. Acesso em: 24 ago. 2021. Adaptado para fins didáticos..

QUESTÃO 1

A leitura global do texto permite concluir que

- a) A polêmica acerca dos uniformes femininos nos Jogos Olímpicos envolve questões históricas de gênero, que não se limitam ao modo como as atletas se vestem.
- b) As atletas de esportes como handebol, ginástica e atletismo são contra as regras que definem uniformes diferentes para homens e mulheres no esporte.
- c) Características ligadas ao ideal de feminilidade, como a maternidade, são usadas como critério de distinção entre atletas no meio esportivo.
- d) As coberturas das competições esportivas costumam valorizar o corpo das atletas em detrimento de suas habilidades físicas.

QUESTÃO 2

No que se refere à progressão temática, é **CORRETO** afirmar que o texto

- a) Usa um fato atual e, a partir dele, explica regras e restrições do mundo esportivo aplicadas às mulheres.
- b) Demonstra regras do mundo do esporte e, a partir delas, descreve fatos atuais da presença feminina em sociedade.
- c) Apresenta um fato atual e, a partir dele, discute questões relacionadas ao corpo feminino no esporte.
- d) Desenvolve uma tese sobre um fato atual e, a partir dela, narra situações vivenciadas por mulheres no mundo esportivo.

QUESTÃO 3

Considerando-se a relação do terceiro parágrafo do texto com os anteriores, é possível afirmar que ele

- a) Mantém a orientação argumentativa dos parágrafos anteriores, apresentando um fato que reforça o que já fora apresentado pela autora.
- b) Mantém a orientação argumentativa dos parágrafos anteriores, embora apresente uma situação contrária ao que já fora apresentado pela autora.
- c) Contraria a orientação argumentativa dos parágrafos anteriores, apresentando um fato oposto ao que já fora apresentado pela autora.
- d) Contraria a orientação argumentativa dos parágrafos anteriores, porém apresenta uma situação similar ao que já fora apresentado pela autora.

QUESTÃO 4

Sobre o uso das aspas na expressão “pedido de desculpas feminino”, no sexto parágrafo do texto, justifica-se por

- a) Delimitar uma citação em discurso direto.
- b) Conter uma expressão desconhecida do leitor até então.
- c) Demarcar a ocorrência de uma ilha textual.
- d) Fazer parte de uma citação em discurso segundo.

QUESTÃO 5

Considere a leitura do excerto: “**Porém**, no enfoque dos meios de comunicação e das campanhas publicitárias que trabalham com Jones, ressalta-se seu lado protetor e seu papel de esposa e mãe, não seu sucesso como atleta, o que dá a impressão de que suas conquistas esportivas não são suficientemente válidas, que não são boas o suficiente. Isso é danoso para as jovens atletas, **pois** demonstra que as ambições esportivas não o importam, **porque** ser mãe deveria ser a prioridade em sua vida e aquilo pelo qual você será conhecida”. Acerca da função textual dos elementos linguísticos destacados, é **CORRETO** afirmar que

- a) Apenas um deles tem função coesiva e atua como operador argumentativo no trecho, enquanto os outros têm função puramente gramatical e apenas conectam partes do texto.
- b) Dois deles têm função coesiva e atuam como operadores argumentativos no trecho, enquanto dois outros têm função puramente gramatical e apenas conectam partes do texto.
- c) Todos eles têm função puramente gramatical e apenas conectam partes do texto. Nenhum deles tem função coesiva.
- d) Todos eles têm função coesiva e atuam como operadores argumentativos no trecho. Nenhum deles tem função puramente gramatical.

QUESTÃO 6

Observe o trecho: “Segundo outra professora canadense, Elizabeth Hardy, que atualizou o assunto do ‘pedido de desculpas feminino’ no esporte, os meios de comunicação têm um papel importante na persistência desses estereótipos, sobretudo na elite, porque, para as atletas, é mais fácil conseguir cobertura e contratos com marcas que as patrocinem quando se encaixam num físico normativo”. Acerca da construção sintática desse período, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Há, pelo menos, uma oração coordenada adversativa e, pelo menos, uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Há, pelo menos, uma oração coordenada aditiva e, pelo menos, uma oração subordinada adverbial temporal.
- c) Há, pelo menos, uma oração coordenada adversativa e, pelo menos, uma oração subordinada adverbial modal.
- d) Há, pelo menos, uma oração coordenada explicativa e, pelo menos, uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 7

No período: “Enfatizar tanto o enorme mérito das atletas que conseguem voltar a treinar no nível máximo após parir ou que competem grávidas, como fez Serena Williams **quando venceu um Aberto da Austrália sem que ninguém soubesse que estava esperando sua filha Olympia**, poderia, segundo essa teoria, estar aumentando desnecessariamente as exigências e passando a mensagem de que ser apenas atleta, e não atleta e mãe, é menos importante”, a oração em destaque tem função sintática de

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicado.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Predicativo do sujeito.

QUESTÃO 8

No excerto: "A foto grupal que elas fizeram com seus companheiros da equipe masculina diz tudo: elas de biquíni, eles com camiseta sem manga e short no meio da coxa", o uso de dois-pontos ocorre com o propósito de:

- a) Esclarecer uma ideia anterior.
- b) Resumir um ponto de vista.
- c) Enumerar itens da mesma natureza.
- d) Introduzir o discurso direto.

QUESTÃO 9

Analise as frases e as afirmações sobre elas:

(I) "**elas** de biquíni, **eles** com camiseta sem manga e short no meio da coxa". Os termos destacados referem-se, respectivamente, às jogadoras e aos jogadores noruegueses.

(II) "Ela argumentou **que** todos esses elementos teriam sido implementados [...]". O elemento destacado introduz uma oração subordinada substantiva.

(III) "Elas equilibrassem **isso** com 'babados e rodopios'". A palavra destacada remete à expressão: "os segmentos de dança mais vistosos na ginástica rítmica".

(IV) "Enfatizar tanto o enorme mérito das atletas **que** conseguem voltar a treinar no nível máximo [...]". O vocábulo destacado introduz uma oração subordinada adverbial.

Dentre as afirmativas acima, está **CORRETA**:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e IV
- d) III e IV

QUESTÃO 10

Considerando a frase: "A que fez mais barulho tem a ver com a seleção norueguesa feminina de handebol de praia". No texto, pressupõe-se que:

- a) Houve outras seleções que criaram polêmicas similares nos Jogos Olímpicos.
- b) Houve outras polêmicas envolvendo o vestuário das atletas, porém sem a mesma expressão.
- c) Houve outras polêmicas criadas pela seleção norueguesa feminina de handebol.
- d) Não se costuma haver polêmicas envolvendo o vestuário das atletas nos Jogos Olímpicos.

QUESTÃO 11

Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que atenderem aos requisitos estabelecidos em lei. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, são requisitos exigidos, **EXCETO**:

- a) Aptidão física e mental.
- b) Idade mínima de 16 anos.
- c) O gozo dos direitos políticos.
- d) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

QUESTÃO 12

Com base na Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, analise as assertivas a seguir:

I - O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, 10 (dez) e, no máximo, 30 (trinta) dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

II - Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 40 (quarenta) horas e observados os limites mínimo e máximo de 6 (seis) horas e 8 (oito) horas diárias, respectivamente.

III - O ocupante de cargo em comissão ou função de confiança submete-se a regime de integral dedicação ao serviço, observado o disposto no art. 120, podendo ser convocado sempre que houver interesse da administração.

Da análise das assertivas, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A assertiva I está errada e as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão erradas e a assertiva III está correta.
- c) Todas as assertivas estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão erradas.

QUESTÃO 13

Segundo a Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

a) O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 30 (trinta) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.

b) O servidor fará jus a 30 (trinta) dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de 2 (dois) períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.

c) Para o primeiro período aquisitivo de férias, serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.

d) As férias poderão ser parceladas em até 3 (três) etapas, desde que assim requeridas pelo servidor e no interesse da administração pública.

QUESTÃO 14

Analise as seguintes assertivas, considerando o disposto na Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990:

I – É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.

II - A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos territórios e dos municípios.

III - Considera-se acumulação proibida a percepção de vencimento de cargo ou emprego público efetivo com proventos da inatividade, salvo quando os cargos de que decorram essas remunerações forem acumuláveis na atividade.

Considerando as assertivas, é possível afirmar:

- a) A assertiva I está errada e as assertivas II e III estão corretas.
- b) A assertiva II está errada e as assertivas I e III estão corretas.
- c) Todas as assertivas estão erradas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 15

A Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990 prevê as situações que justificam a aplicação de pena de demissão do servidor público. Nesse sentido, é hipótese de aplicação de pena de demissão, **EXCETO**:

- a) Insubordinação grave em serviço.
- b) Crime contra a ordem tributária.
- c) Corrupção.
- d) Inassiduidade habitual.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, constituem indenizações do servidor público federal:

- a) Adicionais, ajuda de custo, transporte e auxílio-moradia.
- b) Adicionais, gratificações, diárias e transporte.
- c) Gratificações, ajuda de custo, auxílio-moradia e diárias.
- d) Auxílio-moradia, diárias, transporte e ajuda de custo.

QUESTÃO 17

No que concerne aos critérios de reposições e indenizações ao erário previstas na Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, podendo ser parceladas, a pedido do interessado.
- b) O valor de cada parcela não poderá ser inferior ao correspondente a 10% (dez por cento) da remuneração, provento ou pensão.

c) O valor de cada parcela não poderá ser superior ao correspondente a 35% (trinta e cinco por cento) da remuneração, provento ou pensão.

d) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 60 (sessenta) dias para quitar o débito.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei nº 9.784/1999, de 29 de janeiro de 1999, que disciplina o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, são deveres do administrado perante a administração, **EXCETO**:

- a) Agir de modo temerário e cauteloso.
- b) Expor os fatos conforme a verdade.
- c) Proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- d) Colaborar para o esclarecimento dos fatos.

QUESTÃO 19

Considerando o disposto na Lei nº 9.784/1999, 29 de janeiro de 1999, é **CORRETO** afirmar que:

a) O direito da administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 2 (dois) anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.

b) Das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.

c) A administração pode revogar seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e deve anulá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

d) A administração tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos em matéria de sua competência, facultada a decisão nos casos de solicitações ou reclamações.

QUESTÃO 20

Nos termos definidos na Lei nº 9.784/1999, 29 de janeiro de 1999, o administrado tem os seguintes direitos perante a administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados, **EXCETO**:

a) Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, o que não implica no dever da administração de facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.

b) Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.

c) Fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.

d) Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.

QUESTÃO 21

Sobre os 5 Ps de Mintzberg, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O *Balanced Scorecard* é utilizado como uma ferramenta de sistematização da estratégia como perspectiva.
- b) A estratégia como posição representa a forma como o estrategista percebe e compreende a organização e como essa compreensão se reflete de maneira coletiva em toda a empresa.
- c) Mintzberg relaciona a estratégia como pretexto à literatura que vincula a estratégia às respostas que as empresas são, muitas vezes, forçadas a dar para se anteciparem em relação a seus concorrentes.
- d) Estratégia como plano é a consistência no comportamento, pretendida ou não.

QUESTÃO 22

Correlacione as características abaixo ao correto modelo de administração pública que representam:

- I. Definição de indicadores de desempenho e gestão.
 - II. Orientação para os resultados.
 - III. Foco nos procedimentos e processos.
- a) Modelo Gerencial - Modelo Gerencial - Modelo Burocrático
 - b) Modelo Burocrático - Modelo Burocrático - Modelo Gerencial
 - c) Modelo Gerencial - Modelo Burocrático - Modelo Burocrático
 - d) Modelo Burocrático - Modelo Gerencial - Modelo Burocrático

QUESTÃO 23

Considere os tipos de planejamento em relação a prazo, amplitude, riscos, atividades e flexibilidade:

- I. O planejamento estratégico possui um prazo de realização mais longo e uma amplitude menor que os planejamentos tático e operacional.
- II. Enquanto os planejamentos tático e operacional estão mais correlacionados às atividades-meios, o planejamento estratégico está mais correlacionado às atividades-fim.
- III. O planejamento tático está mais associado a maiores riscos do que o planejamento operacional.
- IV. O planejamento tático está mais associado a uma maior flexibilidade do que o planejamento operacional.

Analise as afirmações acima e marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 24

De acordo com a Constituição Federal de 1988, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, qual dessas disposições devem ser aplicadas:

- a) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, poderá ou não ficar afastado de seu cargo, emprego ou função.
- b) Investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, não sendo facultada a opção pela sua remuneração.
- c) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço não será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- d) Investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

QUESTÃO 25

A Matriz *SWOT*, ou Matriz FOFA, é uma ferramenta para realizar análise dos ambientes interno e externo de uma organização. A partir do levantamento de pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças, essa ferramenta permite a formulação de estratégias para a empresa.

Sobre a formulação dessas estratégias:

- I. Correlacionar oportunidades com pontos fortes permite formular estratégias de desenvolvimento.
- II. Correlacionar oportunidades com os pontos fracos permite formular estratégias de manutenção.
- III. Correlacionar ameaças com os pontos fortes permite formular estratégias de crescimento.
- IV. Correlacionar ameaças com os pontos fracos permite formular estratégias de sobrevivência.

De acordo com as afirmações acima, está **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 26

Segundo o manual para implementação de Programas de Integridade, Orientação para o setor Público, do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União, marque a alternativa que apresenta os eixos necessários para dar suporte às ações e medidas que irão constituir um programa de Integridade:

- a) Comprometimento e apoio da alta direção, instância responsável pelo plano de integridade, análise de riscos e monitoramento contínuo.
- b) Corpo técnico, levantamento prévio de informações e planejamento.
- c) Padrões de ética e conduta, comunicação e treinamento, canais de denúncia, medidas de controle e disciplinares e ações de remediação.
- d) Conjunto de medidas e riscos, finalidade preventiva, aprovação superior e instância responsável.

QUESTÃO 27

A tomada de decisão relativa à determinação do número de pessoas subordinadas a um administrador é:

- a) Cadeia de comando.
- b) Amplitude de controle.
- c) Departamentalização.
- d) *Downsizing*.

QUESTÃO 28

Uma universidade federal identificou e avaliou os eventos de riscos associados com a administração dos seus restaurantes universitários e concluiu que não possuía internamente recursos e requisitos necessários para gestão do fornecimento diário de alimentação aos estudantes de uma forma eficaz. A gestão da instituição terceirizou a administração desses serviços a uma empresa de preparo e fornecimento de refeições, buscando alternativas para redução do impacto e probabilidade desses eventos de risco.

De acordo com o contexto descrito acima, qual das respostas ao risco elencadas abaixo foi escolhida pela gestão da universidade:

- a) Mitigar os riscos.
- b) Evitar os riscos.
- c) Aceitar os riscos.
- d) Compartilhar os riscos.

QUESTÃO 29

A centralização e a descentralização referem-se ao nível hierárquico no qual as decisões devem ser tomadas.

Sobre isso, considere as afirmativas:

I. Na centralização, as linhas de comunicação ao longo da cadeia escalar provocam demora e maior custo operacional.

II. Com a descentralização, os gastos de coordenação podem ser reduzidos devido à maior autonomia para tomar decisões.

III. A falta de uniformidade nas decisões é um efeito da centralização.

Das afirmações especificadas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmação II está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

Nível de riscos que, de forma ampla, uma organização dispõe-se a aceitar na busca de valor reflete na filosofia de gestão de riscos corporativos e, por sua vez, influencia a cultura e o estilo de operação (COSO, 2007).

O texto acima conceitua qual das alternativas a seguir:

- a) Probabilidade do risco.
- b) Identificação do risco.
- c) Apetite a risco.
- d) Resposta ao risco.

QUESTÃO 31

“Diferentes produtos ou clientes terão diferentes necessidades e, portanto, percorrerão diferentes rotas”. Esse enunciado representa um pressuposto que melhor se relaciona com qual dos tipos de arranjo físico:

- a) Arranjo físico de posição fixa (posicional).
- b) Arranjo físico celular.
- c) Arranjo físico funcional.
- d) Arranjo físico em linha (ou “por produto”).

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei nº 11.091/2005, de 12 de janeiro de 2005, as Instituições Federais de Ensino devem avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis, **EXCETO**:

- a) Desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- b) Proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- c) Modernização dos processos de trabalho no âmbito da instituição.
- d) Demandas institucionais.

QUESTÃO 33

A gestão de processos de negócio é uma disciplina gerencial que integra estratégias e objetivos de uma organização com expectativas e necessidades de clientes, por meio do foco em processos de ponta a ponta. Sobre isso, considere as afirmativas:

I. Considera-se *handoffs* qualquer ponto em um processo onde o trabalho ou a informação passa de uma função para outra.

II. No desenho físico dos processos de negócio, são detalhadas quais atividades são executadas no fluxo do processo.

III. A terceirização de processos de negócio ocorre quando uma terceira parte externa à organização toma controle sobre parte de um processo de negócio, ou todo ele, ou mesmo vários processos.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

Usando os parâmetros estabelecidos no Referencial Básico de Governança do Tribunal de Contas da União, classifique as funções abaixo, respectivamente, como responsabilidades da:

- I - Gerenciar riscos estratégicos;
- II - Implementar programas;
- III - Garantir a eficiência administrativa.

- a) Gestão, Gestão e Governança.
- b) Gestão, Governança e Governança.
- c) Governança, Governança e Gestão.
- d) Governança, Gestão e Gestão.

QUESTÃO 35

O controle da qualidade é fundamental e visa a garantir que o cliente receba produtos e serviços dentro dos padrões esperados. Por ser tão importante, muitos teóricos dedicaram-se a desenvolver ferramentas que ajudassem a efetivar esse controle.

Sobre as ferramentas da qualidade, considere as afirmações e as associe às suas respectivas ferramentas:

- () Método de apresentação de dados por ordem de tamanho, importância ou prioridade.
- () Serve para coletar dados relativos à não conformidade de um produto ou serviço.
- () Mostra a frequência com que determinado dado aparece em um grupo de dados.
- () Procedimento que consiste em dividir um conjunto heterogêneo em subconjuntos homogêneos.

- I – Estratificação.
- II – Histograma.
- III – Gráfico de Pareto.
- IV – Folha de verificação.

A partir das afirmações, qual a sequência **CORRETA**?

- a) A sequência III, IV, II, I está correta.
- b) A sequência III, II, IV, I está correta.
- c) A sequência I, IV, II, III está correta.
- d) A sequência I, II, IV, III está correta.

QUESTÃO 36

“Os departamentos de controle da qualidade foram separados da produção e ganharam maior autonomia”. O trecho destacado melhor se relaciona com o início de qual das eras da qualidade.

- a) Inspeção.
- b) Controle Estatístico da Qualidade.
- c) Qualidade Assegurada (ou Garantia da Qualidade).
- d) Gestão da Qualidade.

QUESTÃO 37

A respeito do disposto na Lei nº 12.846/2013, de 1º de agosto de 2013, que dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, nacional ou estrangeira, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Os dirigentes ou administradores serão responsabilizados por atos ilícitos independentemente da medida de sua culpabilidade.
- b) As sanções serão aplicadas fundamentada e cumulativamente, de acordo com as peculiaridades do caso concreto e com a gravidade e natureza das infrações.
- c) A responsabilização da pessoa jurídica não exclui a responsabilidade individual de seus dirigentes ou administradores ou de qualquer pessoa natural, autora, coautora ou partícipe do ato ilícito.
- d) As pessoas jurídicas serão responsabilizadas, objetivamente e somente no âmbito administrativo, pelos atos lesivos previstos na lei praticados em seu interesse ou benefício, exclusivo ou não.

QUESTÃO 38

Apesar da importância dos sistemas de avaliação, não é fácil desenvolver instrumentos que permitam medir o desempenho dos trabalhadores de forma justa, precisa e eficaz. Para conseguir isso, os administradores utilizam um ou mais métodos formais de avaliação de desempenho. Sobre os métodos mais comuns, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Na avaliação por incidentes críticos, o avaliador focaliza sua atenção em comportamentos que se mostraram especialmente eficazes ou ineficazes.
- b) A utilização de escalas de classificação gráfica tem a vantagem de quantificar o desempenho de cada trabalhador e proporciona uma avaliação profunda de seu comportamento.
- c) A escala de classificação ancorada em comportamentos é uma abordagem mais específica, uma vez que os itens da escala são exemplos de comportamentos reais e não descrições ou características gerais.
- d) A distribuição forçada é uma técnica utilizada em grandes grupos e consiste na distribuição dos funcionários em categorias de desempenho para as quais é determinada uma porcentagem de funcionários que devem integrá-las.

QUESTÃO 39

Um dos pioneiros no estudo da motivação é o psicólogo Abraham Maslow, responsável pela teoria da hierarquia das necessidades.

Analise as afirmações e aponte a alternativa correta que corresponde à teoria defendida por Maslow.

- a) Quanto mais elevado o nível das necessidades, menos saudável a pessoa é.
- b) As necessidades de ordem superior têm prioridade e precisam ser substancialmente satisfeitas antes da ativação das necessidades de ordem inferior.
- c) A intensidade das necessidades e sua manifestação são uniformes e não obedecem às diferenças individuais entre as pessoas.
- d) A frustração ou a possibilidade de frustração da satisfação de certas necessidades passa a ser considerada ameaça psicológica.

QUESTÃO 40

Considerando a visão de Schein sobre a cultura organizacional e os seus níveis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A cultura pode ser analisada em vários níveis diferentes, em que o termo nível significa o grau pelo qual o fenômeno cultural é visível ao observador.
- b) Artefatos são fenômenos que alguém vê, ouve e sente quando encontra um novo grupo com uma cultura não familiar.
- c) Suposições fundamentais básicas dizem respeito às justificativas expostas, como estratégias e filosofias.
- d) O conjunto de crenças e valores assumidos que se torna embutido em uma ideologia ou filosofia organizacional pode servir como guia e como um modo de lidar com as incertezas intrinsecamente difíceis ou incontroláveis.

QUESTÃO 41

O *feedback* é a essência da avaliação de desempenho, e alguns cuidados precisam ser tomados para que este não se torne um fator desmotivador para o avaliado:

- I. Esteja preparado. O gestor deve se preparar, examinando cuidadosamente as avaliações realizadas pelos avaliadores e que ele irá passar ao avaliado.
- II. Seja claro e objetivo. Por clareza se entende transmitir a informação de forma inteligível, em uma linguagem profissional e construtiva. A objetividade implica em ir diretamente à informação a ser transmitida e ser franco.
- III. Seja generalista. Isso facilitará o recebimento da mensagem por parte do avaliado.
- IV. Seja informal. Passe as informações em um ambiente descontraído.

Analise afirmações acima e aponte as que estão **CORRETAS**.

- a) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 42

O mundo dos negócios e das organizações tornou-se diferente a partir do momento da publicação de *Reengineering*, obra de origem da reengenharia.

Sobre isso, considere as afirmativas:

- I. A reengenharia é necessária quando as empresas ainda não estão em dificuldades, mas a gerência prevê problemas à frente.
- II. Uma das características encontradas nos processos empresariais que passaram pela reengenharia é que suas etapas passam a ser realizadas em uma sequência linear.
- III. Há duas formas de reengenharia: a reengenharia do negócio e a reengenharia do processo. As duas formas de reengenharia nem são excludentes nem podemos fazer uma sem mudar a outra.

Analise as afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 43

Para o Tribunal de Contas da União (TCU), órgão de controle externo para quem a melhoria da governança pública nos municípios, nos Estados e na União, é o grande desafio do Brasil, quais são os mecanismos básicos da Governança Pública, segundo seu Referencial Básico de Governança:

- a) Liderança, estratégia e controle.
- b) Avaliar, direcionar e monitorar.
- c) Gestão, eficácia e eficiência.
- d) Legitimidade, equidade e probidade.

QUESTÃO 44

Departamentalização se refere a escolher a modalidade de homogeneização de atividades, agrupando os componentes da organização em departamentos ou divisões.

Sobre os tipos de departamentalização, considere as afirmativas:

- I. A departamentalização por funções possui a vantagem de favorecer a plena utilização das habilidades técnicas das pessoas.
- II. A departamentalização por produtos ou serviços é contraindicada para circunstâncias externas e mutáveis, pois dificulta a cooperação entre especialistas.
- III. A departamentalização geográfica tem problemas em acompanhar as variações regionais e locais.
- IV. A departamentalização por clientela permite à organização concentrar seus conhecimentos sobre as distintas necessidades e exigências dos canais mercadológicos.

Das afirmações, estão **CORRETAS**:

- a) Apenas as afirmações I, II, III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

QUESTÃO 45

No século XX, as práticas burocráticas foram substituídas por um novo tipo de administração: a administração gerencial.

Sobre isso, considere as afirmativas.

I. A administração pública gerencial constitui um rompimento com a administração pública burocrática, pois nega os seus princípios.

II. A administração pública gerencial utiliza, embora de forma flexível, princípios, como o sistema estruturado e universal de remuneração, a avaliação constante de desempenho e o treinamento sistemático.

III. Uma das maiores críticas à administração pública gerencial e também à administração pública burocrática se relaciona ao significado de interesse público, visto que em ambas há uma confusão com o interesse do próprio Estado.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

De acordo com o Decreto nº 9.203/2017, de 22 de novembro de 2013, marque a alternativa em que todos os itens são princípios da governança pública:

a) Realização de trabalhos de avaliação e consultoria de forma independente; adoção de abordagem baseada em risco para o planejamento das atividades e promoção à prevenção, à detecção e à investigação de fraudes praticadas por agentes públicos ou privados na utilização de recursos públicos federais.

b) Capacidade de resposta; integridade; confiabilidade; melhoria regulatória; prestação de contas; responsabilidade e transparência.

c) Integridade; competência; responsabilidade e motivação.

d) Comprometimento e apoio da alta administração; existência de unidade responsável pela implementação no órgão; análise, avaliação e gestão de riscos associados ao tema da integridade; e monitoramento contínuo dos atributos do programa de integridade.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que vincula a modalidade de licitação a sua correta definição, segundo a Lei nº 8.666/1993, de 21 de junho de 1993,

CONCORRÊNCIA	I - Modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
CONCURSO	II - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
LEILÃO	III - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
CONVITE	IV - Modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
TOMADA DE PREÇOS	V - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

A partir das definições, qual a associação **CORRETA**?

- Concorrência: II; Concurso: V; Leilão: III; Convite: IV; Tomada de Preços: I.
- Concorrência: IV; Concurso: V; Leilão: III; Convite: I; Tomada de Preços: II.
- Concorrência: IV; Concurso: III; Leilão: V; Convite: I; Tomada de Preços: II
- Concorrência: II; Concurso: III; Leilão: V; Convite: I; Tomada de Preços: IV.

QUESTÃO 48

Em 2019, o Poder Executivo publicou o Decreto nº 9.991/2019, de 22 de agosto de 2019, dispondo sobre a nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Com base nesse dispositivo, é **CORRETO** afirmar que:

- As unidades de gestão de riscos das instituições realizarão a gestão de riscos das ações de desenvolvimento previstas.
- A licença para capacitação poderá ser parcelada em, no máximo, seis períodos, e o menor período não poderá ser inferior a dez dias.
- Cada órgão e entidade integrante do SIPEC elaborará de forma bienal o respectivo PDP, que vigorará nos exercícios seguintes, a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento relacionadas à consecução dos objetivos institucionais.
- Considera-se diagnóstico de competências a identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e condutas necessários ao exercício do cargo ou da função.

QUESTÃO 49

Associe corretamente as afirmativas abaixo aos conceitos de *accountability*, governança e governança no setor público, respectivamente:

I. Combinação de processos e estruturas implantadas pela alta administração para informar, dirigir, administrar e monitorar as atividades da organização, com o intuito de alcançar os seus objetivos.

II. Conjunto de procedimentos adotados pelas organizações públicas e pelos indivíduos que as integram que evidencia sua responsabilidade por decisões tomadas e ações implementadas, incluindo a salvaguarda de recursos públicos, a imparcialidade e o desempenho das organizações.

III. Compreende essencialmente os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade.

A partir das definições, qual a alternativa **CORRETA**?

- a) *Accountability* – III, Governança – I, Governança no Setor Público - II
- b) *Accountability* - I, Governança – II, Governança no Setor Público - III
- c) *Accountability* - II, Governança – III, Governança no Setor Público - I
- d) *Accountability* - II, Governança – I, Governança no Setor Público - III

QUESTÃO 50

Considerando o conceito das Três Linhas de Defesa de Riscos, a função descrita no texto a seguir é de responsabilidade de que linha de defesa:

“Gerentes operacionais gerenciam os riscos e têm propriedade sobre eles. Eles também são responsáveis por implementar ações corretivas para resolver deficiências em processos e controles.”

- a) Primeira linha de defesa na forma de comitês, comissões ou assessorias.
- b) Primeira linha de defesa na forma de profissionais que atuam nos processos ou eventos de risco em questão.
- c) Segunda linha de defesa na forma de Auditorias Internas.
- d) Terceira linha de defesa na forma Auditorias Internas.

FOLHA DE
REDAÇÃO

CPF: _____

Nº Insc.: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CPF: _____

Nº Insc.: _____

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	